

A photograph of several young children sitting at a table in a brightly lit room, possibly a school cafeteria or a community center. They are eating and talking. The room has large windows with colorful decorations. A semi-transparent green box with a leaf pattern is overlaid on the right side of the image.

Prêt de matériel

**CATALOGUE TRIFYL
MATÉRIEL D'ANIMATION
À DESTINATION DES RELAIS
D'INFORMATION**



Introduction

TRIFYL est un établissement public pour le tri et la valorisation des déchets ménagers et assimilés.

Soucieux de partager son expérience et de multiplier les occasions de dialogue avec les habitants du territoire, TRIFYL souhaite mettre à disposition un ensemble d'outils d'animation et de supports aux acteurs de l'animation locale.

Ce catalogue a donc été pensé pour partager nos outils, supports et les diffuser au plus grand nombre.

À vous de vous emparer de ce qu'il propose !



Le matériel est à récupérer et à restituer dans nos locaux à l'adresse suivante :

3316 Route de Sieurac, 81300 Labessière-Candeil.

À cette occasion, nous vous présenterons les différents jeux.

Le matériel est à votre disposition pour une durée de deux semaines.

Sommaire



01

Support de Communication

Page 1

- Vitrines du recyclage
- Poubelle Gonflable

02

La Maison des éco-gestes

Page 2

- Supérette
- Cuisine
- Chambre et Salle de bain
- Jardin et Garage

03

Activités Grand Public

Page 4

- TriToutBien
- Loto des Matières
- Bâche des paysages

04

Activités 3-5 ans

Page 8

- Tribella
- Déchetectives
- La Main dans le Sac

05

Module Anti-Gaspillage

Page 12

- Le Gâchimètre
- L'Éco-bilan du Pain et de la Compote

06

Module Biodéchets

Page 15

- Mallette du Compostage

07

Kit Pédagogique 9-12ans

Page 16

08

Annexes

Page 17

- Contrat de prêt
- Conditions particulières
- Fiche d'évaluation

Conditions de prêt

POUR QUI ?

Trifyl propose un dispositif de prêt de matériel à ses collectivités adhérentes, aux communes et aux associations présentes sur son territoire.

QUOI ?

Ces modules sont des supports à vocation ludique et pédagogique.

À l'aide de démonstrations, d'exemples et de jeux, ils permettent de partager les bonnes pratiques de réduction et de gestion des déchets.

COMMENT ?

4 étapes nécessaires pour la mise à disposition du module choisi :

- Contacter le Pôle Pédagogie de Trifyl deux mois avant la date souhaitée ;
- Compléter, signer et retourner le contrat de prêt ;
- Convenir d'un rendez-vous pour la formation d'utilisation et le retrait du module ;
- Restituer le matériel au siège de Trifyl à la date prévue. Pensez à transmettre à l'équipe d'ambassadeurs de Trifyl la fiche d'évaluation et quelques photos des jeux/outils utilisés.

Modalités



- Possibilité d'emprunter plusieurs jeux dans la limite des disponibilités.
- Prêt d'une durée maximum 2 semaines (hors kit pédagogique)



Missions

- Utiliser le matériel emprunté
- Réaliser des photographies lors de l'événement
- Compléter et retourner la fiche d'évaluation

Support de Communication



1

Vitrines du recyclage

Durée d'animation : 15-20 min

Elles abordent le devenir des matériaux avec les différentes phases du déchet trié à son recyclage.

Les vitrines décrivent le devenir de chaque matière triée à la maison, puis dans notre centre de tri.



2

Poubelle Gonflable

Mise en place : 5 min à deux personnes.

Cet équipement fonctionne sur secteur 220 V.

Poids - 47 kg

Hauteur : 3,90 m

Largeur : 2,10 m au sommet et 1,80 m à la base

Profondeur : 1,70 m

C'est l'outil idéal pour rendre visible l'engagement de votre évènement en faveur du tri.



La Maison des éco-gestes

1

La Supérette

Durée d'animation : 30 min

Mise en place : 10 min

2 panneaux 80x160cm

La supérette aimantée présente les différents choix d'emballages pour un même produit.

C'est l'occasion de parler consommation et achats responsables avec la réduction des déchets, les grands conditionnements ou les produits en vrac.



2

La Cuisine

Durée d'animation : 30 min

Mise en place : 10 min

4 panneaux 80x160cm

Ce support présente des astuces pour lutter contre le gaspillage alimentaire : faire une liste de courses, cuisiner les restes, consommer les fruits et légumes de saison...



3

La Chambre et la Salle de bain

Durée d'animation : 30 min

Mise en place : 10 min

2 panneaux 80x160cm

Ce support permet d'aborder et de découvrir les bons gestes pour le réemploi et la réduction des déchets à l'aide de messages cachés. Le public peut être laissé en autonomie, chacun interagit avec les aimants et les panneaux coulissants.



4

Le Jardin - Garage

Durée d'animation : 30 min

Mise en place : 10 min

3 panneaux 80x160cm

Le module du jardin permet de (re)découvrir le "Jardinage au Naturel".

Le module du garage amène le public à s'interroger sur son mode de consommation, de production de déchets et les alternatives.

Ces panneaux peuvent être employés en exposition.



Activités

Grand public

TriToutBien

30 min d'animation – Mise en place 5 min

Les participants coopèrent, ils s'interrogent et trient à tour de rôle. Ils se corrigent entre eux. Ce jeu peut être l'occasion d'aborder le temps de dégradation des matières.



Loto des Matières

30 min d'animation – Mise en place 5 min

Les participants découvrent les matières premières nécessaires à la fabrication d'un objet ou d'un emballage. Ils devineront ensuite en quoi ces déchets sont recyclés. Tout ça à l'aide de petits échantillons contenant divers matériaux.



La bâche des paysages

20 min d'animation – Mise en place 5 min

Sur la bâche des paysages se cache des déchets abandonnés dans la nature. Les enfants vont devoir nettoyer un paysage de campagne et un paysage urbain.



TriToutBien

Jusqu'à 20 joueurs – 30 mins



Objectifs

Initier un comportement responsable

Acquérir les gestes de tri et comprendre l'importance de trier ses déchets

Coopérer avec un ou plusieurs camarades

Réfléchir et déduire les liens cause/effet

Matériel

- 4 bacs (tri, ordures ménagères, composteur/sac orange, déchèterie)
- Caisse de déchets
- Roue du tri
- Cartes défis

Déroulement du jeu

1 *Tri des déchets*

- **À l'aide des cartes défis**

Chaque participant pioche une carte, lance un défi à un camarade qui va devoir ramasser un déchet et le trier.

(Les solutions de tri sont inscrites sur les cartes défis de manière à ce que les joueurs puissent jouer en autonomie).

- **À l'aide de la roue du tri**

A tour de rôle, les participants tournent la roue et tri le déchet indiqué.

- **Avec un-e animateur-trice**

L'animateur-trice désigne le type de déchet à trier.

2 *Temps de dégradation*

Disposer les chevalets au sol ou sur une table.

Chaque participant place un déchet sous la durée correspondante à son temps de dégradation.

3 *Images impact*

Exposition de photos illustrant l'impact des déchets laissés dans la nature.

Loto des matières



Jusqu'à 10 joueurs - 30 mins



Objectifs

Identifier les matières premières nécessaires à la création des emballages

Connaître le devenir de chaque objet

Comprendre l'intérêt du recyclage

Comprendre la nécessité de protéger les ressources naturelles

Les participants se concentrent sur les différentes étapes de fabrication d'un emballage, en retrouvant la matière première qui le constitue, l'endroit dans lequel il doit être jeté en fin de vie et l'objet qu'il deviendra après son recyclage.

Matériel

- 27 échantillons
- 9 cartons de jeu
- Fiche réponses

Déroulement du jeu

Cette activité peut être animée ou simplement exposée :

1 Animation

- **En autonomie**

Chaque participant attrape au hasard un échantillon et le replace sur la case adaptée de chaque carton.

Une fois tous les échantillons remplacés, l'animateur.trice corrige les éventuelles erreurs.

- **L'animateur.trice mène le jeu**

Il montre les échantillons les uns après les autres et questionne le groupe sur leur emplacement.

2 Exposition

Le loto des matières peut aussi être utilisé en exposition seulement, en libre accès à tous.

La bâche des paysages



Jusqu'à 10 joueurs - 20 mins



Objectifs

Appréhender les conséquences des déchets abandonnés dans la nature

Acquérir les gestes de tri

La bâche des paysages va permettre aux joueurs de prendre conscience que de nombreux déchets sont jetés dans la nature et qu'ils engendrent des pollutions.

Matériel

- Bâche recto-verso
- Palettes images déchets
- Pochons de tri
- Tube de transport

Déroulement du jeu

1 *Temps d'échange : les dangers des déchets abandonnés*

Il s'agit ici de permettre aux participants de s'exprimer sur les dangers que peuvent engendrer les déchets abandonnés dans le milieu naturel (pollution des eaux, des sols, impact sur la faune et la flore, etc).

2 *Nettoyage de la nature*

Proposer à chaque participant de retirer un ou plusieurs déchets du paysage (suivant la taille du groupe). Le joueur garde la ou les palettes en main.

3 *Tri des déchets récupérés*

Une fois que tous les déchets ont été retirés, chaque joueur va placer ses palettes-déchets dans le pochon correspondant à la poubelle adaptée. Chaque joueur passe à tour de rôle afin que tous les participants puisse écouter les différentes solutions.

Activités

3-5 ans

Tri-bella

30 min d'animation – Mise en place 5 min

Conter l'histoire de Tri-bella aux enfants. Leur mission est d'aider Tri-bella à se sentir mieux. Cette animation aborde par le jeu les matières premières et le devenir des objets/déchets. Elle peut aussi permettre de parler du compostage et de la déchèterie.



Les Déchetectives

30 min d'animation – Mise en place 5 min

Mener l'enquête, identifier les déchets (emballages ou objets) et les positionner sur leur lieu de production dans la maison. Les enfants associent ces déchets à une activité. L'animation fait prendre conscience que dans chaque pièce de la maison on produit des déchets (et pas seulement la cuisine).



La Main dans le Sac

30 min d'animation – Mise en place 5 min

Découvrir et deviner par le toucher la matière des emballages cachés. Les enfants plongent leur main dans des sacs opaques contenant 2 ou 3 objets familiers et devinent leur(s) matière(s).



Tribella



Jusqu'à 20 joueurs - 30 mins

Grâce à ce jeu, les enfants vont apprendre à trier les déchets de leur quotidien.

Matériel

- Une poubelle "Tribella"
- Déchets pédagogiques
- Sacs pour le tri et le verre
- Un bioseau pour le compost

Déroulement du jeu

1 *Introduction du jeu*

Histoire autour du jeu : Tribella est une poubelle malade, elle a mangé trop de déchets mal triés ! Elle a l'air triste. Elle vomit ses déchets au sol. Les enfants vont devoir les trier pour qu'elle se sente mieux.

L'animateur.trice racontera l'histoire et présentera les différents bacs (tri, verre, compost, ordures ménagères) et les consignes de tri associées.

2 *Tri des déchets*

Les enfants trient ensemble ou les uns après les autres les déchets de Tribella dans les bac adaptés.

3 *Conclusion*

Tribella se sent beaucoup mieux, l'animateur.trice retourne la poubelle du côté sur lequel Tribella sourit.



Objectifs

Identifier les différents bacs de tri

Apprendre les consignes de tri

Découvrir les déchets de cuisine qui peuvent être compostés

Déchetectives

DÉCHÉTECTIVES

Mener l'enquête. Identifier les emballages et les positionner sur leur lieu de provenance. Les enfants associent les déchets d'une poubelle à une activité. L'animation a pour objet de faire prendre conscience que chaque pièce de la maison amène à produire des déchets et pas seulement la cuisine.



Jusqu'à 20 joueurs - 30 mins



Objectifs

Comprendre que nous produisons des déchets au quotidien à la maison

Identifier ces déchets et leur provenance

Apprendre des solutions simples pour réduire ses déchets

Les enfants enquêtent pour découvrir dans quelle pièce de la maison les déchets ont été produits.

Matériel

- 4 images représentant les pièces de la maison (la cuisine, la chambre, la salle de bain et le jardin)
- Déchets pédagogiques

Déroulement du jeu

1 Introduction du jeu

L'animateur-trice présente les différentes images avant de les disposer au sol et explique aux enfants qu'ils vont devoir mener l'enquête en découvrant la pièce dans laquelle chaque déchet a été produit.

2 Enquête

À tour de rôle chaque élève prend un déchet puis le place sous l'image de la pièce dans laquelle il a été produit.

3 Temps d'échange

À la fin de l'enquête c'est le moment d'inviter les enfants à réfléchir à d'éventuelles solutions pour éviter la production de ces déchets (ex : bouteille d'eau en plastique – eau du robinet, flacon de gel douche – savon solide, paquet de gâteaux – gâteau maison, etc).

La main dans le sac



Jusqu'à 10 joueurs - 30 mins

Matériel

- 5 sacs opaques, servant de "boîte à toucher"

Déroulement du jeu

1 *Présentation des matières*

L'animateur expose un déchet de chaque matière (plastique, papier, carton, verre et métal) et explique aux enfants de quelle matière il s'agit. Il peut faire passer les objets à chaque élève afin qu'il se familiarise avec la matière.

2 *Découverte par le toucher*

À tour de rôle, les enfants mettrons la main dans le sac pour toucher les différents objets et deviner leurs matières.

Attention, la réponse n'est donnée qu'une fois que tous les élèves ont pu toucher les emballages.

3 *Correction*

À la fin de chaque tour, un temps de correction permet de confirmer la supposition des enfants. C'est l'occasion d'échanger sur les différents emballages cachés dans le sac et de questionner les enfants sur le tri de ces déchets.



Objectifs

Introduire la notion de déchet

Découvrir les différentes matières

Apprendre à reconnaître et à nommer les matières

Développer le sens du toucher, mais aussi de l'ouïe

Module Anti-Gaspillage

Le Gâchimètre

1 semaine d'animation - Mise en place 15 min à deux

Mesurer/estimer, à l'aide du gâchimètre, la quantité de pain gaspillé en une semaine à la cantine/au self :

- Collecter le pain gaspillé et le peser
- Compléter un tableau de bord et quantifier le coût de ce gaspillage



L'éco-Bilan du pain / de la compote

30 min d'animation - Mise en place 5 min

Une bâche «plateau de jeu» et 26 pièces de jeu.

Découvrir les ressources naturelles utilisées pour la fabrication du pain ou de la compote, les astuces pour en limiter leur gaspillage. Discussions autour de l'origine géographique des ressources, de l'énergie utilisée tout au long de la chaîne de production.



Atelier Gâchimètre



Restauration collective – 1 semaine



Objectifs

Initier un comportement responsable et limiter le gaspillage alimentaire

Coopérer avec un ou plusieurs camarades

Réfléchir et déduire les liens cause/effet

Déroulement de l'activité

Suite à la mise en place du Gâchimètre dans la cantine, idéalement à côté des poubelles de tri en fin de repas. Peser les restes de pain chaque jour et compléter le tableau de bord.

1 Formation de groupe

Diviser la classe en groupes afin de faciliter la coopération, la discussion entre chaque joueur.

Les élèves sont amenés à s'investir en complétant le tableau de bord (Cf Annexe).

2 Etude des résultats et recherche d'explication

Retour sur la semaine passée et étude du tableau de bord : réfléchir aux causes et raisons du gaspillage.

Y-a-t-il des jours remarquables ? Y-a-t-il beaucoup de pain ? Pas beaucoup ? Lien de cause à effet entre le menu, le nombre de repas servis et les quantités jetées ?

3 Ouverture d'esprit

À travers des échanges face au Gâchimètre, les élèves seront amenés à s'interroger sur les gaspillages induits par le pain jeté (eau, farine...). Ils pourront par exemple découvrir la quantité d'eau nécessaire à la croissance du blé qui permettra de fabriquer un kilo de farine.

Éco-bilan du pain

Jusqu'à 15 joueurs - 30 min

Matériel

- 1 bâche frise chronologique
- Palettes en bois à replacer

1 Formation de groupe

Diviser la classe en groupes afin de faciliter la coopération, la discussion entre chaque joueur. Les élèves sont amenés à réfléchir aux ingrédients nécessaires à la fabrication du pain.

2 Découverte

Chaque groupe replace les palettes qui leur ont été attribuées au bon endroit. Le but est de retracer les étapes de fabrication du pain dans le bon ordre, du champs jusqu'à nos assiettes. Pour chaque étape, il est important que l'animateur prenne le temps d'écouter les arguments des joueurs et de les compléter (par exemple sur la définition des matières premières).

3 Correction

Quand toutes les palettes sont placées, l'animateur corrige d'éventuelles erreurs. C'est aussi le moment d'élargir le sujet au gaspillage alimentaire. Certains gestes peuvent permettre de moins le gaspiller, les enfants sont alors questionnés sur différentes astuces anti-gaspi qu'ils peuvent connaître (pain perdu, congélation, croûtons, soupe à l'oignons, etc). La réduction des déchets peut être abordée en proposant par exemple d'aller à la boulangerie avec son sac à pain.



Objectifs

Initier un comportement responsable

Coopérer avec un ou plusieurs camarades

Limitier le gaspillage alimentaire

Se replacer dans un cycle de production et de consommation

Module Biodéchets



Mallette du compostage

Ces activités permettent de comprendre le fonctionnement du compostage et de faciliter la mise en route d'un composteur ou d'un lombricomposteur.

Les déchets organiques

La Nature comme modèle

À la maison

Le jeu du ver

Les gestes du compostage

Le Quiz du compostage

Le test du cresson



Pour recevoir le guide complet de la mallette, merci d'adresser un mail à ambassadeurs@trifyl.fr

Kit Pédagogique



Cycle 3

Le programme se compose de 7 séquences. Il aide à mieux comprendre l'importance de la gestion de nos déchets et de leur recyclage.

Nos matières premières

De la nature à nos objets, le début d'un cycle

Histoire de nos déchets et de nos emballages

Trions ensemble

De ma poubelle au magasin : le recyclage

Les déchets, quels impacts sur l'environnement?

Comment réduire nos déchets ?



Contrat de Prêt de Matériel

Entre :

TRIFYL

3316 Route de Sieurac

81 300 Labessière-Candeil

**d'une
part**

Et :

LE CONTRACTANT, dont le nom et l'adresse figurent si dessous.

.....
.....
.....

Il est convenu ce qui suit :

1 - Le présent contrat a pour objet de définir les modalités selon lesquelles TRIFYL accepte de mettre le matériel décrit aux Conditions Particulières, à la disposition du contractant.

2 - Le matériel demeure la propriété insaisissable de TRIFYL. Le Contractant s'interdit de la déplacer ou de la mettre à disposition d'un tiers sans autorisation de TRIFYL.

3 - À l'expiration du délai fixé aux Conditions Particulières, le Contractant devra immédiatement restituer le matériel en bon état, tous frais d'emballage et de transport à sa charge.

4 - Le contractant s'engage à assurer la bonne conservation et la bonne utilisation du matériel sur lequel il s'interdit d'intervenir. Il sera seul responsable des conséquences d'une mauvaise utilisation ou conservation du matériel.

En cas de détérioration du matériel, pour quelque cause que ce soit, le Contractant devra verser à TRIFYL le montant de l'indemnité spécifiée aux Conditions Particulières.

Conditions Particulières

DESCRIPTION DU MATERIEL

.....
.....
.....
.....
.....
.....

DURÉE DE LA MISE À DISPOSITION

.....

FAIT À :

LE :

.....

TRIFYL

3316 Route de Sieurac
81 300 Labessière-Candeil
ambassadeurs@trifyl.fr

LE CONTRACTANT

Fiche d'évaluation

MERCI DE COMPLÉTER CE DOCUMENT ET DE NOUS LE TRANSMETTRE LORS DE LA RESTITUTION DU MATÉRIEL

Nature de l'animation

.....
.....
.....
.....

Date d'utilisation et public

.....
.....
.....
.....

Matériel emprunté

.....
.....
.....
.....

Votre avis

.....
.....
.....
.....

Contact

TRIFYL – Direction de la Sensibilisation au
tri et Appui aux Politiques Publiques,
Pôle Pédagogie
3316 Route de Sieurac
81300 Labessière-Candeil
ambassadeurs@trifyl.fr

